

Descolonizando el campo de los derechos digitales en Europa: borrador de proyecto

Digital Freedom Fund (DFF) and European Digital Rights (EDRi) invitan comentarios sobre el borrador de proyecto del programa de descolonización del campo de los derechos digitales en Europa.

Este documento es producto de un proceso de diseño colectivo de dos años de duración con 30 participantes de los ámbitos de la justicia racial y social y los derechos digitales, que espera **abordar la dinámica de poder en el campo e imaginar una visión para los futuros digitales anticoloniales**. Es el resultado del trabajo colectivo de los [participantes](#) en el proceso.¹

De esta manera, este proyecto es un borrador del programa de descolonización que esperamos presentar en futuras versiones más adelante en 2023. No es perfecto ni está completo. Está abierto a cambios y nuevas aportaciones. Este proyecto se someterá a una serie de consultas con comunidades, personas particulares, colectivos y organizaciones que no fueron parte del proceso original. Esperamos criticar, construir y desarrollar sobre estas ideas para con suerte acercarnos a una agenda de descolonización ambiciosa, disruptiva e imaginativa. También reconocemos que – ya que definimos la descolonización como un proceso – puede que el programa final se someta a evaluación e iteración tras cierto período de implementación.

Este borrador y el proceso colectivo detrás de él refleja el posicionamiento de sus participantes. Muchos de los participantes trabajan en el ámbito europeo o realizan trabajo dirigido a los espacios de toma de decisión europeos. El proceso surgió de – y continúa ligado a – el campo de los derechos digitales, definido como activistas y organizaciones que trabajan para promover y proteger los derechos humanos y la justicia social en la era digital. En otras palabras, un campo que se enfoca en los impactos de las tecnologías digitales en la sociedad.

Este documento está destinado a cualquiera interesado en trabajar por cambios estructurales en los derechos digitales y la organización de comunidades, con el objetivo específico de asegurar que su trabajo sirve a las comunidades más afectadas por el perjuicio digital. Invitamos perspectivas de un rango de disciplinas, incluyendo reflexiones del mismo campo de los derechos digitales europeo en relación a cómo ven sus propios roles en la

¹ Este documento es el trabajo colectivo de 30 participantes de Descolonizando el campo de los derechos digitales. No es un posicionamiento formal de EDRi o DFF como organizaciones anfitrionas del proceso. Este documento ha sido elaborado por Laurence Meyer y Sarah Chander. Ha sido revisado y editado por el grupo de borrador, conformado por Ali Khan, Asja Lazarević, Asli Telli, Cianán B. Russell, Luca Stevenson, Nakeema Stefflbauer, and Salmana Ahmed, así como los empleados de DFF y EDRi Joel Hide, Ioana Barbulescu y Claire Fernandez.

Conoce la lista completa de participantes del proceso aquí:

<https://digitalfreedomfund.org/decolonising/decolonising-participants/>

implementación y la participación en este proceso. Estamos impacientes por saber de ti y por adelantado muy agradecidos por tus comentarios.

El borrador de proyecto está estructurado en tres secciones:

1. **Descolonizando y marcos de traspaso de poder:** esbozando cómo entendemos la descolonización a efectos de este proceso, y qué marcos utilizamos para medir el traspaso de poder.
2. **Esquema del programa Descolonizando los derechos digitales:** detallando las estructuras, actividades y procesos que proponemos para avanzar hacia el cambio estructural en el campo. Estos elementos están organizados bajo cuatro direcciones: (a) Imaginando a través de la investigación colectiva y comunitaria (b) Organizando transnacionalmente (c) Reparando, redistribuyendo y apoyando movimientos y (d) Construyendo solidaridad a través del apoyo mutuo.
3. **Próximos pasos y plan de transición:** donde esbozamos brevemente hacia dónde proseguirá el proceso.

I. ¿Cómo entendemos la descolonización? Marcos para el traspaso de poder

La utilización del término descolonización fue intencional a lo largo del proceso para reflejar que las actuales injusticias y la opresión accionadas por la tecnología tienen sus raíces en la historia de dominación y colonización, y que están mantenidas por fuerzas estructurales.

Nuestro objetivo es iniciar un proceso que desafía las causas estructurales de la opresión para trabajar hacia un campo de los derechos digitales que trabaja por la justicia para todos en la sociedad.

El contenido de este programa está construido sobre un legado de pensamiento feminista negro y una praxis de afrofuturismo, procesos de visionado anticolonial, producción de conocimiento del sur global, conceptos abolicionistas de desmantelamiento y reimaginación, ética de la organización informada sobre el trauma, reflexiones críticas sobre financiación y la filantropía, y cuestionamientos del capitalismo extractivo. Entendemos este trabajo como un proyecto de creación de mundos:

“La descolonización no pasa desapercibida, no puede; cambia mundos, termina mundos, y crea mundos. La descolonización es un proceso histórico que destrona el pensamiento y las prácticas euro-occidentales como el estándar y la principal teodicea de la existencia.”

Dr Shay-Akil, [Decolonize All The Things](#) (Descoloniza todas las cosas)

El proceso pretende ser ambicioso y radical. Sin embargo, existe dentro de otras realidades que escapan a nuestra visión y nuestro alcance – realidades de la toma de decisiones

política, estructuras de la sociedad civil, y estructuras de opresión más amplias. ¿Entonces cómo sabremos que el proceso ha contribuido a los objetivos anteriormente mencionados?

¿Qué medidas utilizamos para la descolonización, el traspaso de poder? ¿Sobre qué marco hemos estado diseñando este programa hasta el momento?

Mientras que reconocemos que el traspaso de poder puede producirse de muchas formas, al definir el programa nos hemos enfocado en los tres elementos siguientes para fundamentar nuestro entendimiento: sanación y reparaciones, imaginación, transformación, cambio, y, fundamentalmente, la redistribución de recursos.

- **Por sanación y reparación** queremos decir que todos los procesos de descolonización deben comprometerse con reparaciones materiales y simbólicas claras para las comunidades y tierras a las cuales (y de las cuales) se ha robado y explotado históricamente por dinámicas coloniales. También reconoce que el colonialismo y la colonialidad producen trauma y la muerte a destiempo, y que todas las prácticas anticoloniales deben por tanto centrar la sanación para transgredir este marco violento.
- **Por imaginación, transformación, cambio** queremos decir que la colonización destruyó muchos mundos, así como la posibilidad de recordarlos y/o imaginarlos. La descolonización por tanto significa necesariamente imaginar puntos de entrada a nuevos mundos fuera del estatus quo, a través de prueba y error, atreviéndose de nuevo y reajustando delicadamente y/o de repente.
- **Por redistribución de recursos** queremos decir que la colonización produjo un acceso estructural desigual a recursos vitales y una relación destructiva con los seres sintientes e inanimados. La descolonización implica crear las condiciones del acceso justo y afirmador de vida para todos cambiando drásticamente cómo se accede a los recursos y quién decide.

Utilizamos el término “transformativo” con frecuencia. Nos referimos a procesos con la capacidad de desafiar el estatus quo y crear, amplificar y/o mejorar espacios y prácticas alternativas, haciendo obsoletas las realidades opresoras.

Intentamos encontrar indicadores de traspaso de poder que nos guiaran en el proceso de cambiar radicalmente las dinámicas de poder. Algunos indicadores iniciales fueron:

- Cambio en la toma de decisiones hacia estructuras de poder compartido (responsabilidad, estructura de pagos, representación, etc.)
- Reconocimiento y compensación del trabajo emocional y de cuidados y la carga añadida por el trabajo de transformación sobre miembros de comunidades marginalizadas.
- Procesos colectivos en la asignación de recursos (poder en relación a dónde va la financiación y para qué).
- Existencia de estructuras de responsabilidad para prevenir y reparar la opresión estructural.

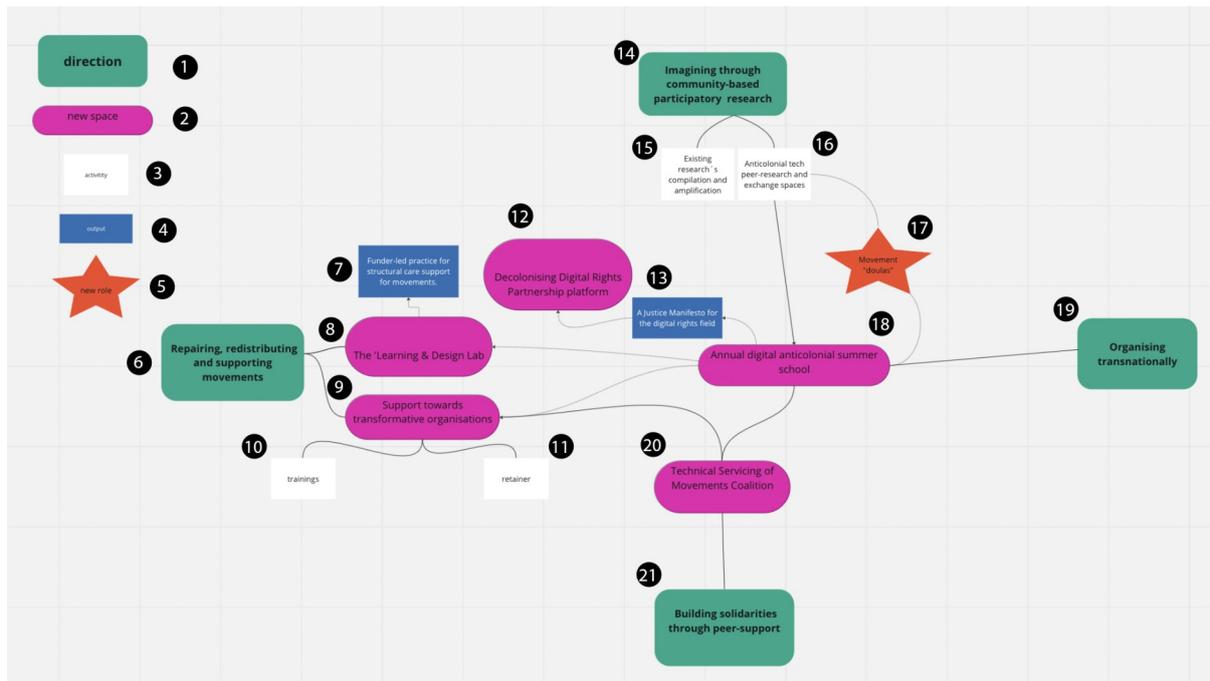
- Existencia de procesos para asegurar que el trabajo está impulsado por y centrado en la comunidad (centrando personas con experiencia vital y habilidades de la comunidad)
- Compromiso con procesos para construir poder de manera separada de las instituciones opresoras.

Probablemente hay muchos más indicadores de traspaso de poder, por tanto uno de los elementos propuestos en el programa es un marco más completo de traspaso de poder.

II. Creando un nuevo ecosistema: esquema del programa Descolonizando el campo de los derechos digitales

El programa forma un ciclo en el que todas las partes se retroalimentan para crear un ecosistema que permite que emerjan nuevas preguntas, necesidades y respuestas. Este formato reconoce que la descolonización es un proceso que centra los valores de prueba y error como vía para progresar y crear multiplicidad, así como el valor de las maneras colectivas de pensar, decidir, crear y hacer.

Descolonizando el campo de los derechos digitales en Europa, un ecosistema:



1-dirección, 2-nuevo espacio, 3-actividad, 4-producto, 5-nuevo rol 6-reparando, redistribuyendo y apoyando movimientos, 7-práctica liderada por financiadores para el apoyo estructural de cuidados para movimientos, 8-el laboratorio de aprendizaje y diseño, 9-apoyo hacia organizaciones transformativas, 10-formaciones, 11-retención, 12-plataforma de asociación descolonizando los derechos digitales, 13-un manifiesto de justicia para el campo de los derechos digitales, 14-imaginando a través de investigación participativa basada en la comunidad, 15-complicación y amplificación de investigación existente, 16-espacios de investigación colaborativa y espacios de intercambio de tecnología anticolonial, 17-doules de movimiento, 18-colegio de verano anual digital anticolonial, 19-organizando transnacionalmente, 20-coalición de servicio técnico a movimientos, 21-construyendo solidaridades a través del apoyo mutuo

Mientras que no hay un espacio delimitado o una meta final en sí, el ecosistema está conformado por espacios de organización (colegio, laboratorio, grupos de intercambio), coaliciones/colectivos (doulas, intercambio de habilidades tecnológicas) e instrumentos/producción comunitarios (manifiesto, repositorio, etc). A continuación estructuramos estos elementos bajo las cuatro direcciones generales que hemos identificado como importantes para tener en cuenta al navegar el ecosistema.

- Imaginando a través de investigación colectiva y comunitaria
- Organizando transnacionalmente
- Reparando, redistribuyendo y apoyando movimientos
- Construyendo solidaridad a través del apoyo mutuo

En términos de contenido, el programa busca reconocer la importancia de movimientos y la centralidad de la construcción de movimientos para producir cambio transformativo, con **siendo centrales los espacios para la organización transnacional, como el colegio de verano digital anticolonial** (DASC por sus siglas en inglés – *digital anticolonial summer school*). Con el objetivo de subvertir la agenda política existente en el campo de los derechos digitales, un manifiesto de justicia digital surgirá del colegio de verano, el cual establecerá las prioridades para un campo de derechos digitales que apoye movimientos y las comunidades más afectadas por la extracción digital, vigilancia y discriminación.

Prevedemos que el cambio estructural sea informado por procesos de **imaginación a través de la investigación colectiva y comunitaria**. La metodología participativa y centrada en la comunidad asegura que el objetivo de la investigación de reforzar la construcción de comunidades y de asegurar que el trabajo de relación está en el centro de cualquier conocimiento producido. Esto permitirá la creación de conexiones y trabajo a largo plazo con los participantes del DASC. La investigación participativa y centrada en la comunidad también alimentará las sesiones sobre prácticas de asociación, aprendizaje y necesidades, el establecimiento de la agenda con las prioridades programáticas, y la coalición del trabajo de los beneficiarios. Todos ellos han sido ya identificados por el proceso como los pilares iniciales del colegio de verano digital anticolonial. La investigación profundizará en cómo puede ocurrir el cambio estructural en el campo en relación al apoyo de movimientos anti opresión, redistribución y sanación.

Proponemos varios elementos alrededor de la **reparación, redistribución y apoyo a movimientos** para asegurar que las comunidades y movimientos que son afectados más negativamente reciben apoyo activo. El laboratorio de aprendizaje y diseño es propuesto para iniciar cambio estructural en la asignación de recursos en el campo. Asegurará un espacio continuo para aprender y para que el sistema filantrópico rinda cuentas a los movimientos de servicio que buscan cambio radical. Varias formas de apoyo son propuestas para mejorar la provisión de recursos a los movimientos que resisten la opresión en el espacio digital, así como para crear nuevos. Doulas de movimiento (las cuales también definen el DASC) trabajarán para identificar y ayudar a nuevos movimientos a conectar con temas digitales, así como para hacer surgir nuevas conexiones.

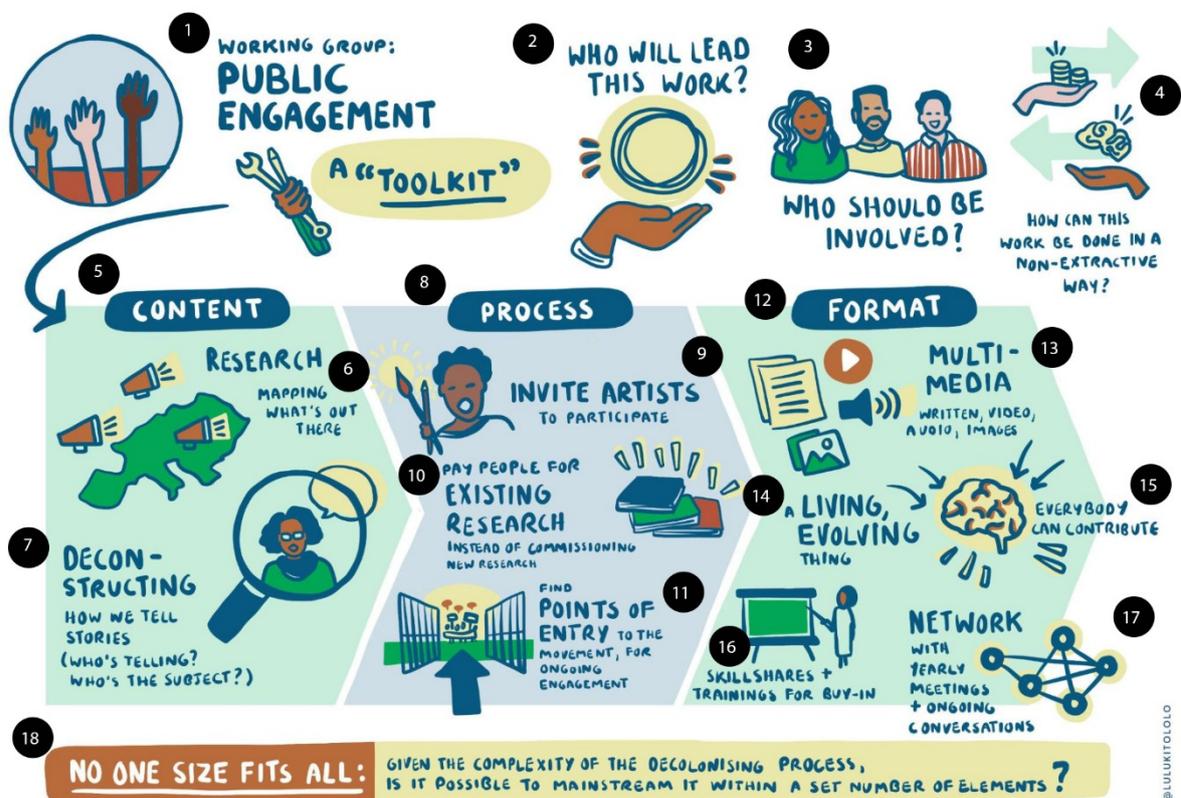
Finalmente, incluimos elementos orientados a construir **solidaridades a través del apoyo mutuo**, en particular utilizando recursos y habilidades que ya existen en muchos movimientos. Presentamos maneras en que el activismo en los derechos digitales puede ser mejor definido por principio de solidaridad y ayuda mutua, incluyendo cómo aquellos con acceso a habilidades y recursos relacionados con tecnologías transformativas pueden servir mejor a los movimientos anti opresión. Estas conexiones serán fomentadas en el DASC a través de la plataforma de asociación.

I. Imaginando a través de la investigación colectiva y centrada en la comunidad

La investigación es necesaria para investigar tanto cómo los perjuicios tecnológicos se encuentran incorporados en la colonialidad y cómo se manifiestan, como para explorar maneras anticoloniales de resistir e imaginar los mundos que queremos.

Cuando hablamos de investigación, hablamos de procesos investigativos de producción de conocimiento que radican en y son liderados por comunidades, en vez de productos estáticos y lineales. Prevemos la investigación para este proyecto ocurriendo en dos fases:

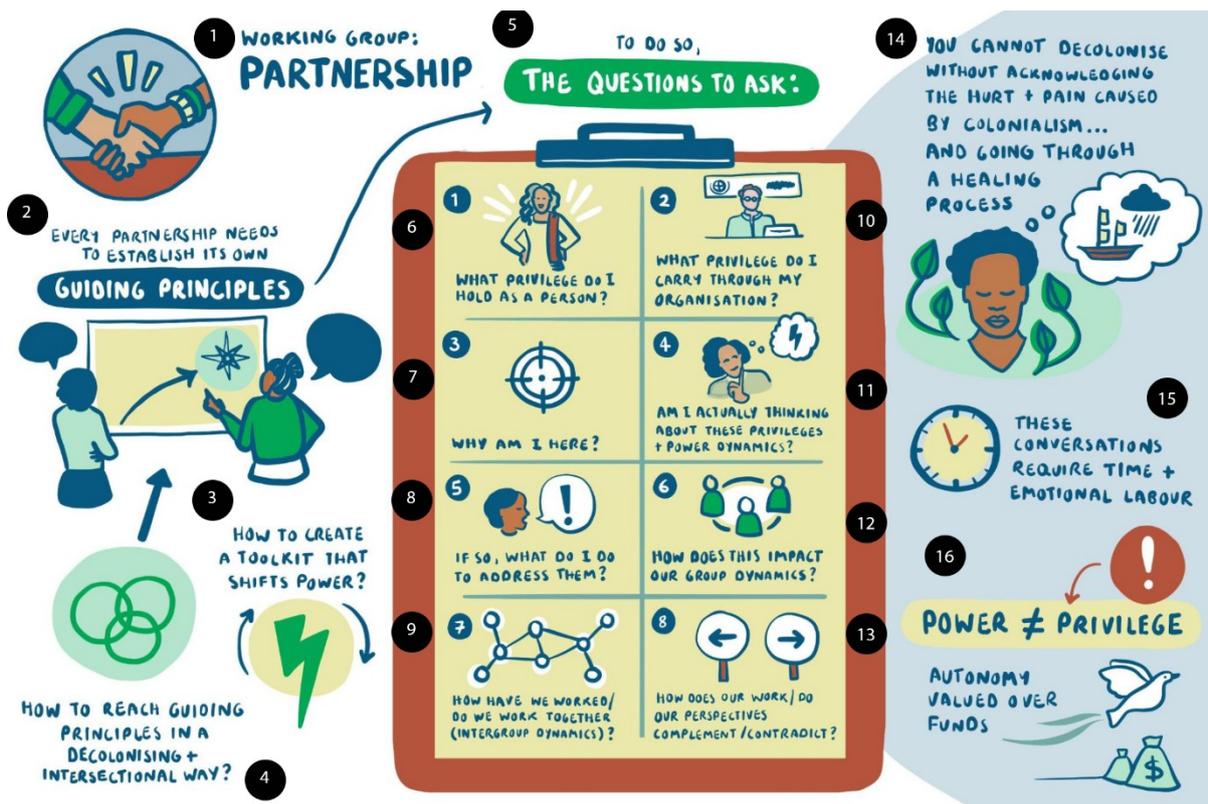
1. **Compilación y amplificación de investigación existente**, a través de distintos modos de publicación como un repositorio en línea, la producción de una antología y contenido de audio y vídeo, haciendo el contenido más accesible. También implicará expandirlos en algunos casos.
2. **Desarrollar un proceso de nueva investigación y producción de conocimiento** para completar los huecos.



1-grupo de trabajo: compromiso público, kit de herramientas, 2-¿quién liderará este trabajo?, 3-¿quién debería estar involucrado?, 4-¿cómo puede hacerse de manera no extractiva?, 5-contenido, 6-investigación, identificando lo que ya existe, 7-deconstruyendo cómo contamos historias (¿quién las cuenta?¿quién es el sujeto?), 8-proceso, 9-invitar a artistas a participar, 10-pagar por la investigación existente en vez de encargar nueva investigación, 11-encontrar nuevos puntos de entrada al movimiento para conseguir compromiso continuo, 12-formato, 13-multimedia, escrito, vídeo, audio, imágenes, 14-algo vivo y que evoluciona, 15-todo el mundo puede contribuir, 16-compartir habilidades y formaciones para aceptación, 17-red con reuniones anuales y conversaciones continuas, 18-no hay talla única: dada la complejidad del proceso de descolonización, ¿es posible incorporarlo dentro de un número determinado de elementos?

1. Hemos identificado las siguientes áreas iniciales de proyectos de investigación en las cuales la **compilación y amplificación de investigación existente podría comenzar:**

- **Identificación de apoyos transformativos a la salud mental disponibles en Europa.** Las dinámicas coloniales son en primer lugar una crisis de salud que impacta nuestra salud física y mental. El lugar de trabajo puede ser un espacio que impacta negativamente la salud, especialmente para personas provenientes de comunidades marginalizadas.
- **Investigación sobre las raíces coloniales** de la financiación a los derechos digitales en Europa. En concreto exploraría las raíces coloniales y extractivistas de los financiadores que operan en el campo de los derechos digitales, y ofrecería recomendaciones sobre cómo estos financiadores podrían ofrecer reparaciones.
- **Repositorio de movimientos tecnológicos anticoloniales, abolicionistas y/o transformativos.** Muchos movimientos, organizaciones e investigadores ya se organizan y crean prácticas e investigación alrededor de tecnologías digitales dentro de marcos anticoloniales, abolicionistas y/o transformativos. El repositorio tendrá como fin amplificar su alcance y apoyar su archivo.
- **Marco de indicadores para la descolonización.** Un marco de traspaso de poder que será desarrollado por activistas, comunidades y colectivos de justicia económica, social y racial. Este marco podría servir como instrumento para la autoevaluación para financiadores, la sociedad civil y otros a la hora de implementar actividades de este programa, u otras nuevas iniciativas, proyectos y asociaciones que busquen abordar y desmantelar desequilibrios de poder estructurales.
- **Marco de asociaciones transformativas e identificación de asociaciones transformativas exitosas.** ¿Cómo construir coaliciones significativas alrededor de la justicia social, racial y digital? Será una investigación y evaluación liderada por la comunidad sobre cómo se forman asociaciones de acuerdo con principios de solidaridad y el entendimiento anticolonial y feminista de formas de opresión multidimensionales. Extrayendo de prácticas de asociación exitosas, la investigación producirá unas pautas comunitarias que servirán de instrumento y reflexión para actores que busquen construir asociaciones con otros movimientos, en particular en circunstancias donde haya un desequilibrio de poder (por ejemplo en términos de acceso a recursos) entre las organizaciones involucradas.



1-grupo de trabajo: asociaciones, 2-toda asociación necesita establecer sus propios principios guía, 3- ¿cómo crear un kit de herramientas que traspase poder?, 4- ¿cómo conseguir principios guía de manera descolonizadora e interseccional?, 5-para ello, las preguntas que hacer:, 6- ¿qué privilegios tengo como persona?, 7-¿por qué estoy aquí?, 8-si es así, ¿qué hago para abordarlos?, 9- ¿cómo hemos trabajado/trabajamos juntos (dinámica intergrupala), 10- ¿qué privilegios mantengo a través de mi organización?, 11- ¿estoy en realidad pensando en estos privilegios y dinámicas de poder?, 12- ¿cómo impacta esto nuestra dinámica de grupo?, 13- ¿cómo complementa/contradice nuestro trabajo/nuestras perspectivas?, 14-no puedes descolonizar sin reconocer el daño y dolor causado por el colonialismo...y sin pasar por un proceso de sanación, 15-estas conversaciones requieren tiempo y trabajo emocional, 16-poder no equivale a privilegio, autonomía valorada sobre financiación

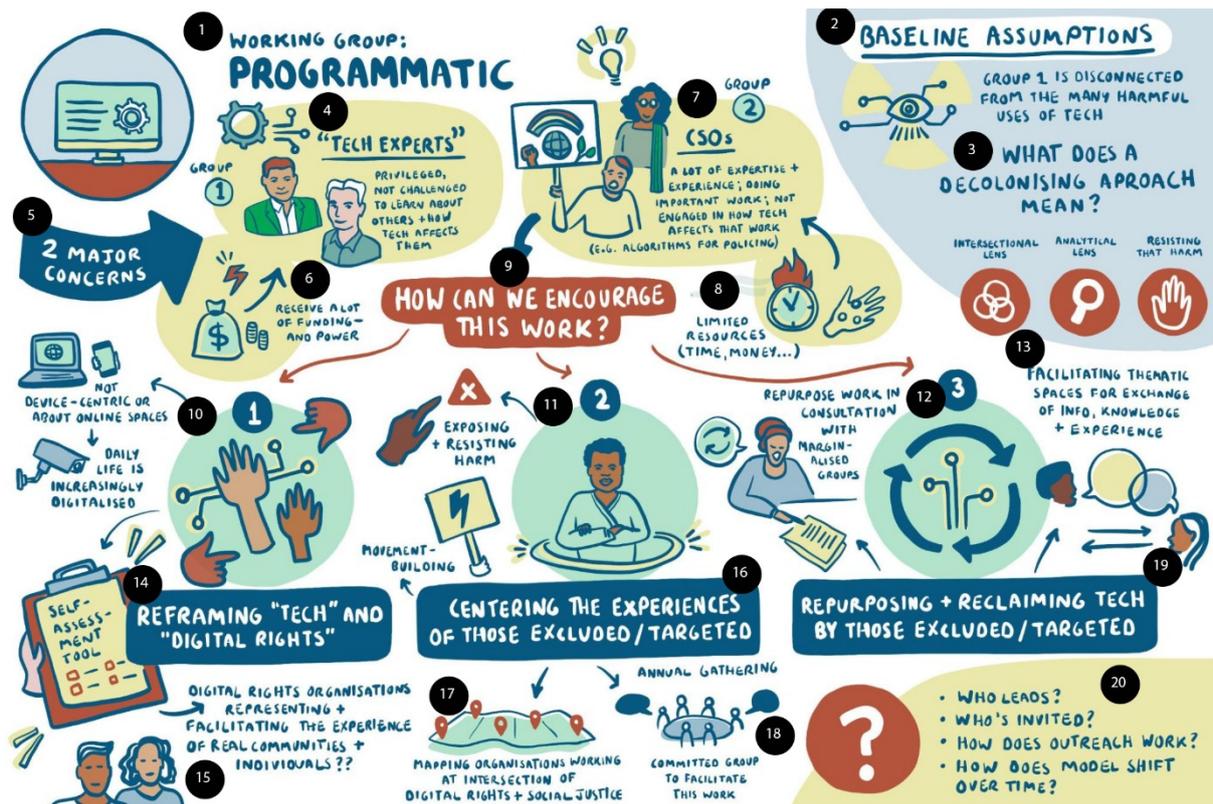
- El programa también prevé nuevos espacios dedicados al conocimiento comunitario a través de la **investigación sobre tecnologías colaborativa anticolonial y espacios de intercambio y producción**. Estos espacios permitirán que el conocimiento basado en la comunidad sea producido alrededor de temas clave de justicia digital, con las organizaciones provenientes de las comunidades impactadas impulsando el alcance de la investigación, su forma, así como produciendo el contenido. Estos participantes serán compensados por su tiempo. Estos espacios no serán talleres únicos, sino que crearán múltiples puntos de encuentro para la reflexión continua y el intercambio a un ritmo que permita participar a diferentes grupos. Podrían por ejemplo incluir espacios de feminismo negro y feminismo Roma, entre muchos otros en los cuales las cuestiones de la opresión económica, social y medioambiental serían exploradas en relación a la tecnología. El resultado final podría manifestarse en distintas formas como grabaciones de audio, fanzines, vídeos, textos cortos o eventualmente nada. Estos espacios de intercambio mutuo involucrarían la salud mental, conexión y prácticas artísticas para los participantes.

II. Organizando transnacionalmente

1. **Un colegio de verano digital anticolonial.** Este encuentro anual se enfoca en construir conexiones fuertes y sostenibles y en la construcción de comunidad entre aquellos que están enfrentando los perjuicios digitales. Este encuentro anual sería desarrollado colectivamente, y las organizaciones de justicia racial, social y económica establecerían la agenda del trabajo sobre los derechos digitales en relación a cómo afecta a sus comunidades, específicamente sobre cómo resistir la opresión digital.

El encuentro buscaría responder a la pregunta sobre cómo los derechos digitales pueden servir a la justicia social, racial y económica. ¿Cuáles son los problemas clave, las luchas, y visiones que se deberían priorizar en un movimiento que centre las comunidades marginalizadas? Se enfocará no sólo en cómo los derechos digitales pueden centrar las necesidades de las comunidades luchando por la justicia social y racial, sino también en compartir conocimiento sobre estructuras organizativas anti opresivas, financiación feminista y asociaciones transformativas. El encuentro estaría específicamente diseñado para asegurar que los miembros de comunidades marginalizadas afectadas por perjuicios digitales lideren y estén en una posición de asegurar la resistencia contra los perjuicios digitales. El evento permitiría la impartición de talleres alrededor de prácticas de asociación, organizativas y de financiación transformativas, y para la discusión sobre las prioridades y estrategias de los derechos digitales.

2. **Un manifiesto de justicia para el campo de los derechos digitales.** Los participantes del colegio de verano digital anticolonial (ver punto anterior) desarrollarían y publicarían un manifiesto sobre problemas digitales para esbozar su visión positiva para la justicia digital. El manifiesto sería útil para involucrar a financiadores, legisladores y la sociedad civil en el campo de los derechos digitales, destacando los problemas y soluciones identificadas por los participantes del DASC.
3. **Plataforma de asociación Descolonizando los derechos digitales.** Esta plataforma recopilaría información y facilitaría la colaboración, la participación en futuros eventos, y la redistribución de recursos en el campo de los derechos digitales. Informaría a colectivos y particulares, especialmente aquellos fuera del campo de los derechos digitales tradicional, para que accedan a oportunidades de apoyo o colaboración del campo existente, abriendo recursos, experiencia y solidaridad, e informando sobre la implementación de actividades planteadas por este programa de descolonización. Proveerá un espacio para que soliciten participar en las actividades que detallamos en el programa, y otras externas.



1-grupo de trabajo: programático, 2-supuestos de base, grupo 1 está desconectado de los muchos usos dañinos de la tecnología, 3-¿qué significa un enfoque descolonizador? Lente interseccional, lente analítica, resistir ese daño, 4-grupo 1, “expertos en tecnología” privilegiados, sin interés por aprender sobre otros y cómo la tecnología les afecta, 5-dos preocupaciones principales, 6-reciben mucha financiación y poder, 7-grupo 2, organizaciones de la sociedad civil, mucho conocimiento y habilidad; haciendo trabajo importante; no involucrados en cómo la tecnología afecta su trabajo (ej. algoritmos utilizados en vigilancia), 8-recursos limitados (tiempo, dinero...), 9-¿cómo podemos alentar este trabajo?, 10-no centrado en aparatos o espacios en línea, la vida cotidiana está cada vez más digitalizada, 11-exponiendo y resistiendo el daño, 12-reutilizar trabajo en consulta con grupos marginalizados, 13-facilitando espacios temáticos para intercambio e información, conocimiento y experiencia, 14-reformular la tecnología y los derechos digitales, 15-organizaciones de derechos digitales representando y facilitando la experiencia de comunidades y particulares reales, 16-centrando las experiencias de aquellos excluidos/atacados, construcción de movimiento, encuentro anual, 17-identificando organizaciones que trabajan en la intersección de los derechos digitales y la justicia social, 18-grupo comprometido con facilitar este trabajo, 19-reutilizando y reclamando la tecnología por aquellos excluidos/atacados, 20-¿quién lidera? ¿quién está invitado? ¿cómo funciona el alcance? ¿cómo cambia el modelo a lo largo del tiempo?

III. Reparando, redistribuyendo y apoyando movimientos

1. **Práctica liderada por financiadores para apoyo de cuidados estructural a movimientos.** Los financiadores participantes en el laboratorio de aprendizaje y diseño desarrollarían y publicarían una serie de pautas comunitarias sobre cómo se comprometerán a apoyar el bienestar, acceso equitativo y apoyo al trabajo de cuidados para comunidades marginalizadas y personas con necesidades específicas debido a la desigualdad estructural. Esto comprendería hacer accesibles fondos específicos y procesos para apoyar la infraestructura de acceso, financiación de apoyo a cuidados, acceso a espacios de oración, cuidado de niños, sistema de salud,

incluyendo apoyo a la salud mental, apoyo al acceso a servicios de género específicos, apoyo de cuidados informado sobre el trauma, apoyo de ingresos para activistas, etc.



1-grupo de trabajo: financiación, 2-¿cómo cambiamos el panorama de la financiación?, 3-1) investigando, 4-¿dónde está el dinero? ¿de dónde viene? ¿quién tiene acceso? ¿qué viene con él?, 5-aprender de las feministas interseccionales, 6-entender cómo los recursos están actualmente distribuidos/no distribuidos, 7-2) reimaginando procesos de financiación y la relación con beneficiarios, 8-¿cómo equilibramos el poder a través del proceso?, 9-ejercicio de visualización: ¿cómo es la generación y distribución de riqueza que se alinea con nuestros valores?, 10-reimaginando apoyo no monetario que responde a necesidades, 11-¿cómo podría ser una gobernanza alternativa?, 12-relaciones significativas a través del tiempo, 13-elemento de base: consultas más amplias a la comunidad, 14-organizando por el cambio, 15-coalición de beneficiarios que incrementa el poder a lo largo del tiempo, 16-campañas y defensa, 17-¿cómo es una mejor rendición de cuentas?, 18-atención: extractivismo (¿de dónde viene el dinero?), 19-campaña para señalar malas prácticas, 20-¿qué pasa con las reparaciones?, 21-grupos marginalizados presentes en la mesa donde se toman las decisiones que les afectan

2. El laboratorio de aprendizaje y diseño (LDL por sus siglas en inglés, *Learning & Design Lab*) tendría como objetivo crear un espacio para que financiadores, beneficiarios y expertos de la comunidad de movimientos más amplios trabajen juntos para aprender, diseñar y pilotar nuevos enfoques para la distribución de la riqueza y otras formas de poder, para dotar de recursos de manera sostenible a las prioridades autodeterminadas y las actividades de las comunidades impactadas por las decisiones de financiación.

Los objetivos del LDL serían definir el rol y la involucración en la relación de financiación y reimaginar los procesos de financiación para dismantelar la relación de poder que los domina. Más detalladamente, nos imaginaríamos el LDL desarrollar procesos para reimaginar lo siguiente:

- El proceso de solicitud (pre-financiación) incluyendo apoyo estructural para ayudar a solicitantes (ej. apoyo con el lenguaje y otros tipos de apoyo etc.)
- La composición de instituciones de financiación para que sean más participativas, relacionales y que incluyan una devolución significativa del poder a las comunidades
- La relación post-financiación y su dinámica (ej., financiación de salida) (post-financiación)
- Aprendizaje y evaluación (pre, durante y post financiación) que sea mutuamente beneficiosa y que pueda integrarse de manera práctica en la futura toma de decisiones por todos (para financiadores, organizaciones y movimientos)
- Formas de apoyo no monetario (durante la financiación y después de que termine la financiación) ej., redes, habilidades, construcción de capacidad, tecnología e instrumentos.

3. Doulas² de movimiento que faciliten la conexión entre los derechos digitales y de justicia social. Nuestro trabajo de diseño destacó que muchas de las conexiones entre los derechos digitales y de justicia social ocurrían cuando personas clave u organizaciones con experiencia en justicia social trabajan para establecer conexiones con grupos digitales. Las doulas de movimiento jugarían un papel importante en la construcción de puentes entre organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones de derechos digitales, así como en el desarrollo de nuevas redes/canales para el intercambio temático, con un enfoque en problemas de justicia social en vez de en la tecnología per se. Las doulas serían puestos remunerados donde personas u organizaciones con experiencia en espacios específicos de justicia social trabajarían para forjar alianzas entre los movimientos de justicia social y derechos digitales, y en particular apoyarían a organizaciones de justicia social a construir su trabajo en problemas digitales, y cómo afectan a sus comunidades.

4. Apoyo a organizaciones transformativas. Sólo las organizaciones sostenibles con procesos y prácticas de anti opresión y transformación, radicadas en conocimiento y experiencia antirracistas y transfeministas sólidos pueden crear espacios de trabajo capaces de producir cambios estructurales descolonizadores durables. Todas las organizaciones son diferentes, con una variedad de tamaño, presupuesto, estructura

² La palabra “doula” proviene del griego antiguo, significando “mujer que sirve” o “cuidadora femenina”. La palabra y la práctica han evolucionado desde entonces, y es ahora usada para designar a trabajadores no clínicos de parto formados para proporcionar apoyo físico, emocional e informacional a personas embarazadas en los períodos prenatales, de parto, y postparto. Las doulas son comúnmente ubicadas en el contexto de prácticas de salud y apoyo basadas en la comunidad. El grupo de trabajo programático usó el término doulas para referirse a particulares o grupos que proporcionan apoyo para que el movimiento crezca y se desarrolle, particularmente en las intersecciones de la justicia digital y social.

existente, políticas existentes, tipos de donantes, y objetivos, entre otros. Para tener esto en cuenta, un proceso de descolonización debe ser individualizado para cada organización o colectivo. Así, tendrá forma una serie de formaciones y espacios de apoyo mutuo, así como una retención. De esta manera, el programa propone un proceso facilitado de construcción de capacidad y desarrollo organizativo, liderado por un facilitador externo. Este apoyo centrará primordialmente las necesidades de organizaciones de justicia racial, social y económica que trabajen en los derechos digitales, pero sería beneficioso para todas las organizaciones comprometidas con el cambio transformativo. El proceso incluirá conversaciones sobre:

1. Gobernanza y liderazgo
2. Política de recursos humanos y manual de empleados, incluyendo remuneración, bajas, políticas de cuidados
3. Infraestructuras de rendición de cuentas dentro de las organizaciones
4. Compartir poder, toma de decisiones y construcción de consenso
5. Salud mental y bienestar

IV. Construyendo solidaridad a través del apoyo mutuo

1. **Coalición de servicio técnico a movimientos.** Formar una coalición de personas con habilidades tecnológicas y digitales en los espacios de derechos digitales para organizar y ofrecer apoyo y formación en habilidades a movimientos de justicia social de base. Esto podría incluir apoyo con proyectos de corto y largo plazo, ofrecido en solidaridad con otros movimientos por la justicia. Estos intercambios de habilidades podrían ser publicados en la plataforma en línea (ver sección II) y el apoyo ofrecido podría incluir la construcción y el mantenimiento de esta plataforma en línea.

III. Próximos pasos y transición

Hay mucho que falta en este borrador de proyecto, el cual esperamos nutrir y dar forma colectivamente con una comunidad más amplia durante las conversaciones de consulta. Prevemos la construcción del programa de descolonización como iterativo y colaborativo, por lo tanto recibiremos e incorporaremos comentarios en varios momentos, involucrando y trabajando con responsabilidad hacia los participantes principales del proceso y a los nuevos contribuyentes que involucremos a lo largo del proceso.

Más allá de las consultas, trabajaremos hacia un plan de transición a largo plazo sobre cómo este trabajo será implementado y apropiado colectivamente. Nuestra esperanza es que los frutos de este diseño colectivo continúen involucrando a más comunidades y organizaciones,

en especial aquellas que son más afectadas por la discriminación, vigilancia y extracción digital.

Mientras que reconocemos que EDRi y DFF quieren estar involucrados en la implementación del proceso, estas organizaciones son de distinta naturaleza, y considerando su poder y posicionamiento en el campo, puede que no sean las mejor situadas para liderar este proceso a largo plazo. Sabemos que las organizaciones que tienen una larga tradición y conocimientos y prácticas extensos sobre trabajo organizativo que es anticolonial, antirracista, queer, transfeminista y anticapitalista son las mejores situadas para llevarlo más lejos.

Referencias y compromisos

Nos comprometemos a honrar el tiempo y el conocimiento compartido con nosotros por los contribuidores en las consultas. Además de ofrecer compensación a aquellos que entren en conversación con nosotros, nos comprometemos a realizar una citación transparente de quienes han contribuido al desarrollo continuo del programa.

De igual manera, pedimos que quienes lean este borrador de proyecto reconozcan que las ideas aquí contenidas son el producto de dos años de trabajo colectivo por los participantes del proceso. Por tanto, pedimos que el material sea referenciado de manera adecuada cuando sea usado.

Influencias e inspiraciones

Nuestras influencias e inspiraciones para este borrador de programa son muchas y amplias. A continuación detallamos sólo algunos de los ricos recursos en los que nos inspiramos a lo largo del proceso.

J. Khadijah Abdurahmanm “A body of work that cannot be ignored” (2021) Logic Magazine, Beacons Issue.

Shay Akil McLean, “Decolonization: What Ought To Be”, Decolonise All The Things

Kaswar Ali “the logics of digitisation: race, cyberspace and digital settler colonialism” (2021) Journal of Global Indigeneity

Pollicy, “Automated Imperialism, expansionist dreams (digital extractivism)”

Myriam Aouragh, Seda Gürses, Helen Pritchard, Femke Snelting “The extractive infrastructures of contact tracing apps” (2020) Journal of Environmental Media

Irmgard Emmelhainz, “Decolonization as the horizon of political action”, e-flux

AI Decolonial Manyfesto: <https://manyfesto.ai/>

Seeta Pena Ganghadharan and Jędrzej Niklas, "Decentering technology in discourse on discrimination" (2019) Information, Communication & Society

bell hooks " Teaching to transgress"

Eric Ritskes, "What is decolonization and why does it matter?", Intercontinental Cry (2012)

Community Defense: Sarah T. Hamid on Abolishing Carceral Technologies – Logic Magazine

Tuck, Eve, and K. Wayne Yang. "Decolonization Is Not a Metaphor". Decolonization: Indigeneity, Education & Society 1, no. 1 (8 September 2012).

Whose Knowledge et al., "Our Stories, Our Knowledges: The full series" (2018)

INCITE! Women of Color Against Violence, "The Revolution Will Not be Funded" (2017)

Black feminist fund, "Funding Black feminist movements"

Astrae, "Technologies for liberation, towards abolitionist futures"

Hope Chigudu, Rudo Chigudu " Strategies for Building an organization with a soul"

En concreto, mucho de nuestro proceso fue dado forma por los líderes de nuestras sesiones de aprendizaje mutuo:

[Trauma-informed Organising](#), liderada por Lorraine Maher y Uwayo Dushime

[Abolitionist Technology and Visions from the Global south](#), liderada por Chenai Chair, Imani Mason Jordan, y Thenmozhi Soundararajan

Decolonial Practices and Decolonial Leadership, liderada por Anasuya Sengupta y Coumba Touré

The Revolution will not be funded, liderada por Renee Hatcher y Mukasa